



# Envi-durable

Pluridisciplinaire en matière d'éducation au développement durable, ce séjour permet d'appréhender la complexité du monde dans ses dimensions scientifiques, éthiques et civiques. Il a pour but de sensibiliser l'élève et de l'amener à identifier les bons gestes au quotidien pour vivre en éco-citoyen responsable.

## Conditions de pratique

- Public visé : CP, CE1, cycle 3, collège
- Vêtements de sports
- Bottes
- Effectif minimum : 20 élèves

## Objectifs

- Comprendre les enjeux du développement durable pour agir en citoyen responsable
- Observer et découvrir la végétation rivulaire, en déterminer son rôle et son influence sur la qualité des eaux
- Connaître les causes et conséquences des actions de l'eau
- Découvrir l'utilisation des énergies renouvelables

## Programme évolutif selon âge, période et effectif

	Contrôlé par <b>ECOCERT</b> EN CUISINE		<b>Matin</b>	<b>Après Midi</b>	<b>Soir</b>
<b>Jour 1</b>			Arrivée et installation Visite du centre	Quels moyens de conservation pour la forêt méditerranéenne ?	Jeux de société*
<b>Jour 2</b>			Visite sous terre ... Naissance des concrétions et formation des stalactites et des stalagmites	Parcours de l'eau : Comment fonctionne la rivière et quelles relations avec l'homme	Soirée thématique DVDthèque*
<b>Jour 3</b>			Les énergies renouvelables	L'impact de l'homme sur la nature	Jeux collectifs sports en salle*
<b>Jour 4</b>			Les conséquences de l'impact humain sur la qualité de l'eau Découverte des espèces polluo-sensibles	Observation et identification de la faune aquatique (oiseaux, castors, ...)	BOUM !*
<b>Jour 5</b>			Rando « mythes et nature »	Bilan du séjour et départ	

\*Proposition d'animation sur place en autonomie

# Fiche pédagogique

THEMES	OBJECTIFS	MOYENS	INTERVENANTS
Quels moyens de conservation pour la forêt méditerranéenne ?	<p>Etre capable de comprendre la gestion d'une exploitation forestière et son autoprotection de peuplement</p> <p>Etre capable de connaitre les menaces et dégradations dues aux facteurs naturels et humains</p>	<p>La gestion de la forêt : pourquoi, comment, et par qui...</p> <p>Accompagné d'un technicien des bois, vous allez suivre et comprendre la vie de nos forêts : sylviculture, lecture de paysage, arbres remarquables et « défense des forêts contre les incendies ».</p>	1 intervenant ONF et 1 intervenant pompier par groupe
Visite sous terre	Repérer et comprendre les conséquences de l'action de l'eau sur la formation des cavités	<p>Cavités horizontales (concrétionnées) sans difficultés techniques</p> <p>Combinaisons, casques avec frontales</p>	2 moniteurs brevetés d'Etat par classe
Parcours de l'eau	Comprendre le fonctionnement de la rivière et son utilisation par l'homme	Malle pédagogique : (représentation du bassin versant et du cycle de l'eau)	1 technicien environnement par classe
Les énergies renouvelables et impact de l'homme sur la nature	<p>Etre capable de définir les termes « énergie » et « renouvelable »</p> <p>Etre capable d'identifier les différents types d'énergies renouvelables</p> <p>Etre capable de comprendre l'impact de l'homme sur la nature (pollution) et le besoin de trouver des alternatives aux énergies polluantes</p>	<p>Discussion : Pourquoi a-t-on besoin d'énergie ? Quelles sont les différentes sources d'énergies ? Comment les transformons-nous ? Qu'appelle t'on « énergies renouvelables et non renouvelables » ?</p> <p>La pollution, son origine, son parcours, ses conséquences</p> <p>Jeux sur le thème des énergies</p>	1 animateur scientifique par classe
Les conséquences de l'impact humain sur la qualité de l'eau	<p>Etre capable d'identifier certaines espèces de la rivière de manière à déterminer la qualité de l'eau</p> <p>Etre capable de traduire les tests réalisés en indice de qualité</p>	<p>Prélèvements d'échantillons animal et végétal</p> <p>Clés de détermination adaptées</p> <p>Bandelettes PH, nitrate, phosphate, T°C...</p>	1 technicien environnement par classe
Observation et identification de la faune aquatique	Identifier les animaux de la rivière	Jumelles, clés de détermination, planche à dessins	1 technicien environnement par classe
Rando « mythes et nature »	Etre capable de comprendre l'importance du monde végétal sur notre planète et de prendre conscience de la fragilité de l'écosystème	Immersion en pleine nature	1 conteur nature par classe

## Activités optionnelles en supplément (nous consulter pour connaître les tarifs)

- Spectacle de magie
- Veillée contée
- Balade nocturne contée
- Rando nocturne à pied
- Rando nocturne en VTT
- Visite de la grotte de la salamandre
- Atelier secourisme
- Atelier du cuir
- Visite de la ferme pédagogique
- Animation de vie collective