



Aquanature

De la goutte de pluie à la genèse du bassin versant de la Cèze ... L'eau à l'état solide, liquide ou gazeux, est partout présente autour de nous et constitue un des éléments fondamentaux de notre planète. Comment fonctionne le cours d'eau ? La relation de l'homme avec la rivière, les usages de l'eau et l'impact humain.

Objectifs

- Comprendre le fonctionnement de la rivière à partir de son bassin versant
- Observer et découvrir la végétation rivulaire, en déterminer son rôle et son influence sur la qualité des eaux
- Connaître les causes et conséquences des actions de l'eau dans notre environnement

Conditions de pratique

- Public visé : CE1, cycle 3, collège
- Vêtements de sport
- Bottes pour aller dans l'eau (spéléologie et orpaillage)
- Effectif minimum : 20 élèves

Programme évolutif selon âge, période et effectif



	Matin	Après Midi	Soir
Jour 1	Arrivée et installation Visite du centre	Parcours de l'eau : Comment fonctionne la rivière et quelles relations avec l'homme	Jeux de société*
Jour 2	Voyage sous terre ... Naissance des concrétions et formation des stalactites et des stalagmites Provenance et action de l'eau sur la formation des cavités		Soirée thématique DVDthèque*
Jour 3	Construction de capteurs d'eau de pluie	Devenir chercheur d'or (orpaillage)	Jeux collectifs sports en salle*
Jour 4	Le cycle de l'eau domestique	L'impact de l'eau sur la formation du calcaire	BOUM !*
Jour 5	Les conséquences de l'impact humain sur la qualité de l'eau Découverte des espèces poluo-sensibles	Bilan du séjour et départ	

*Proposition d'animation sur place en autonomie

Fiche pédagogique

THEMES	OBJECTIFS	MOYENS	INTERVENANTS
Parcours de l'eau Depuis la source jusqu'à la mer	Comprendre le fonctionnement de la rivière et son utilisation par l'homme	Malle pédagogique « ricochet » (représentation du bassin versant et du cycle de l'eau)	1 technicien environnement par classe
Visite sous terre	Repérer et comprendre les conséquences de l'action de l'eau sur la formation des cavités	Cavités horizontales (concrétionnées) sans difficultés techniques Combinaisons, casques avec frontales	2 moniteurs Brevet d'Etat par classe
Capteurs d'eau	Comprendre et assimiler les différentes manières de récupérer l'eau selon la méthode de nos aïeux à nos jours	Pierre sèche	1 animateur technicien par classe
Orpillage	Etre capable d'exploiter les sables alluvionnaires par lavage, afin de récupérer des particules (poudre, paillettes, pépites) d'or natif	Rivières Gardon ou Cèze Batée ou pan	1 orpailleur professionnel par classe
Cycle de l'eau domestique	Etre capable de comprendre les enchaînements et les différentes phases de l'acheminement de l'eau. L'eau du robinet, d'où vient-elle ? Où va-t-elle une fois utilisée ? Quel traitement et comment ?	Création d'une mini station d'épuration	1 technicien environnement par classe
L'impact de l'eau sur la formation du calcaire	Etre capable de comprendre l'érosion et la formation du plateau karstique	Expérience autour du calcaire (citron vinaigre craie)	1 technicien environnement par classe
Conséquences de l'impact humain	Etre capable d'identifier certaines espèces de la rivière de manière à déterminer la qualité de l'eau Etre capable de traduire les tests réalisés en indice de qualité	Prélèvements d'échantillons animal et végétal Clés de détermination adaptées Bandelettes PH, nitrate, phosphate, T°C...	1 technicien environnement par classe

Activités optionnelles en supplément (*nous consulter pour connaître les tarifs*)

- Spectacle de magie
- Veillée contée
- Balade nocturne contée
- Rando nocturne à pied
- Rando nocturne en VTT
- Visite de la grotte de la salamandre
- Atelier secourisme
- Atelier du cuir
- Visite de la ferme pédagogique
- Animation de vie collective