



# Garrigue

Si la garrigue m'était contée...

Un état naturel qui mérite observation et compréhension : vestiges d'un passé proche et encore présent... La pierre sèche et le berger, la charbonnière et la forêt, la faune et la flore méditerranéenne.

## Conditions de pratique

- Public visé : CE1, cycle 3, collège
- Effectif mini : 20 élèves

## Objectifs

- Découvrir la flore et la faune du territoire
- Comprendre la fragilité de la forêt et la respecter
- S'initier aux pratiques de vie d'antan (bergerie, charbonnière, pierre sèche)

## Programme évolutif selon âge, période et effectif



	Matin	Après Midi	Soir
Jour 1	Arrivée et installation Visite du centre	Approche sensorielle de l'environnement (rallye photo flore)	Page d'écriture Courrier aux parents*
Jour 2	Sur les traces de la faune locale et recherche d'indices de présence	Exploitation et problématique des forêts ... Production, protection, accueil	Jeux de société*
Jour 3	Sur le plateau au début du siècle, à la découverte d'une charbonnière	Un moment avec la bergère, la vie au milieu d'un troupeau	Film thématique DVDthèque*
Jour 4	La pierre sèche (murs, capitelles), construction éphémère	A la rencontre des soldats du feu	BOUM !*
Jour 5	Quiz garrigue	Bilan du séjour et départ	

\*Proposition d'animation sur place en autonomie

# Fiche pédagogique

THEMES	CONTENUS	INTERVENANTS
Approche sensorielle de l'environnement local	A travers une démarche d'observation sur un parcours balisé, l'animateur propose, sous forme ludique, une découverte et une identification des essences naturelles de la forêt méditerranéenne (carte du circuit et photos des espèces).	1 technicien environnement par classe
Sur les traces de la faune locale	Partir les yeux rivés au sol pour suivre et peut être surprendre les animaux de nos forêts. S'attarder sur un gîte, un terrier, une bauge. Comprendre les mœurs et habitudes. Identifier, à l'aide d'indices de présence, la faune sauvage qui vit dans la garrigue.	1 technicien environnement par classe
Exploitation et problématique des forêts	La gestion de la forêt : pourquoi, comment, et par qui... Accompagné d'un technicien des bois, vous allez suivre et comprendre la vie de nos forêts : sylviculture, lecture de paysage, arbres remarquables et « défense des forêts contre les incendies ».	1 technicien ONF par classe
A la découverte d'une charbonnière	A quoi servait le charbon de bois au début du siècle dernier. Comment était-il fabriqué ? Au cours d'une randonnée en forêt, nous irons voir une charbonnière, une cabane de charbonnier, pour comprendre la vie de ces hommes des bois. Ensuite, nous construirons ensemble une charbonnière.	1 technicien environnement par classe
Un moment avec la bergère	Partir dans les pâturages avec un troupeau, reconnaître les différentes races de chèvres, apporter les soins aux bêtes, nourriture, traite, entretien de la bergerie, comprendre la fabrication du fromage ... et vivre un moment comme un berger.	1 technicienne ferme par classe
A la rencontre des soldats du feu	Les pompiers : vous les verrez à l'œuvre avec toute la disponibilité et la vigilance qui les caractérisent : leur rôle, leur manière de fonctionner, leur matériel spécifique. Vous participerez aussi à une simulation d'intervention, équipés comme eux.	1 intervenant pompier par classe
La pierre sèche, murs, capitelles	Choisir les pierres selon des critères d'utilisation déterminés, ensuite construire ensemble un mur selon une méthode donnée, une capitelle avec sa voûte en encorbellement. Enfin, refaire les gestes de nos ancêtres avec la pierre sèche.	1 technicien environnement par classe
Quiz garrigue	Jeu de l'oie géant par équipe. Restitution du contenu des différents thèmes abordés dans la semaine.	1 technicien environnement par classe

## Activités optionnelles en supplément *(nous consulter pour connaître les tarifs)*

- Spectacle de magie
- Veillée contée
- Balade nocturne contée
- Rando nocturne à pied
- Rando nocturne en VTT
- Visite de la grotte de la salamandre
- Atelier secourisme
- Atelier du cuir
- Animation de vie collective