



# Permis Piéton

Découvrir dès le plus jeune âge que la route n'est pas "à prendre" mais à partager, c'est acquérir des comportements qui permettent de se protéger des dangers de la circulation et de tenir compte des autres usagers de l'espace routier.

## Conditions de pratique

- Public visé : CE1, cycle 3
- Rollers et/ou trottinette
- Gants vélo
- Effectif mini : 20 élèves

## Objectifs

- Prendre conscience des règles liées à la sécurité routière
- Respecter le code de la route
- Sensibiliser au respect de l'environnement
- Agir avec son corps pour maîtriser l'engin (équilibre, propulsion, freinage)
- Développer le sens de l'autonomie de l'enfant et le préparer à se déplacer seul en toute sécurité

## Programme évolutif selon âge, période et effectif



	Matin	Après Midi	Soir
Jour 1	Arrivée et installation Visite du centre	Mise en situation virtuelle sur piste de sécurité routière Etude des comportements à partir de séquences vidéo	Page d'écriture : Courrier aux parents*
Jour 2	Je découvre la signalisation routière	J'apprends à lire un plan pour me déplacer	Films thématiques
Jour 3	Je me déplace sur les trottoirs	Je traverse la chaussée	Jeux collectifs
Jour 4	J'apprends les gestes spécifiques de premiers secours	En demi-classe : • Je deviens un passager responsable • Je protège et j'alerte	<b>BOUM !*</b>
Jour 5	Quizz nature et évaluation de l'APER (Attestation de Première Education à la Route)	Bilan du séjour et départ	

\*Proposition d'animation sur place en autonomie

# Fiche pédagogique

THEMES	OBJECTIFS	MOYENS	EVALUATION	INTERVENANTS
Mise en situation Interprétation de la situation	Evoluer sur une piste de sécurité routière artificielle Evaluer le comportement des élèves	Piste sécurité routière en circuit fermé Vélos Apporter rollers et trottinettes Vidéos et prises de note	Infraction au code de la route Nombre de bonnes attitudes	2 moniteurs par classe
La signalisation routière	Reconnaitre et analyser la codification des panneaux Comprendre le positionnement des panneaux	Dessins de panneaux Dessiner un parcours libre en utilisant des panneaux selon le code la route	Retranscription et classification des panneaux Respect du code de la route	2 moniteurs par classe
Se repérer dans l'espace et le temps	Etre capable de lire et de comprendre un plan Etre capable de mettre en relation le plan (espace représenté) et le terrain (espace perçu)	Carte simplifié Carte de CO au 1/5000	Mémoriser les symboles Prendre des repères visuels et se retrouver sur la carte	2 moniteurs par classe
La perception Le trottoir et la chaussée	Reconnaitre le danger par des couleurs et des sons Se déplacer sur un parcours imposé en exploitant les repères donnés (points remarquables, croisements...)	En intérieur avec des sons et photos enregistrées Parcours sur le terrain	Test QCM Respect du code la route et des consignes de sécurité	2 moniteurs par classe
Les gestes spécifiques de premiers secours	Etre capable de réaliser une compression sur un saignement abondant Etre capable de traiter une brûlure Etre capable de mettre une personne inconsciente sur le côté	Mannequin Coupe de tête Vidéoprojecteur Bandages, compresses, etc. Tapis de sol	Test QCM	1 moniteur par classe
Je protège et j'alerte	Etre capable de supprimer ou écarter le danger pour assurer la protection des individus Etre capable de transmettre aux services de secours d'urgence les informations nécessaires	Vidéoprojecteur Jeux de rôle Mise en situation	Test QCM	1 moniteur par demi-classe
Quizz/orientation	Se déplacer et se repérer dans l'espace avec une carte simplifiée pour suivre un chemin imposé à la recherche d'indices	Relais en équipe en milieu naturel et urbain	Chronométrage et réponses du quizz	2 moniteurs par classe

## Activités optionnelles en supplément (nous consulter pour connaître les tarifs)

- Spectacle de magie
- Veillée contée
- Balade nocturne contée
- Rando nocturne à pied
- Rando nocturne en VTT
- Visite de la grotte de la salamandre
- Atelier secourisme
- Atelier du cuir
- Visite de la ferme pédagogique
- Animation de vie collective