



# Permis Vélo

APER, ASSR1, ASSR2, des sigles qui vous parlent ? Une action forte de sensibilisation sur le thème de la sécurité routière de façon à développer chez l'enfant, véritable acteur de sa propre sécurité, des comportements de prudence, de vigilance, de respect et de citoyenneté : vivre des situations pour comprendre la réglementation.

## Conditions de pratique

- Public visé : ce1, cycle 3
- Chaussures fermées
- Gants
- Effectif mini : 20 élèves

## Objectifs

- Adapter ses déplacements avec un vélo
- Respecter le code de la route général et spécifique aux deux roues
- Agir avec son corps pour maîtriser l'engin (équilibre, propulsion, freinage)
- Sensibiliser au respect de l'environnement
- Développer le sens de l'autonomie de l'enfant et le préparer à se déplacer seul en toute sécurité

## Programme évolutif selon âge, période et effectif



	Matin	Après Midi	Soir
Jour 1	Arrivée et installation Visite du centre	Savoir choisir son vélo et le matériel de protection	Page d'écriture : Courrier aux parents*
Jour 2	En demi-groupe : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equilibre, évitement d'obstacles et freinage</li> <li>• Premier P.A.S vers le secourisme</li> </ul>	En demi-groupe : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Equilibre, évitement d'obstacles et freinage</li> <li>• Premier P.A.S vers le secourisme</li> </ul>	Jeux de société Ludothèque*
Jour 3	En demi-groupe : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre vu</li> <li>• Respect du code de la route</li> </ul>	En demi-groupe : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etre vu</li> <li>• Respect du code de la route</li> </ul>	Rando nocturne en vélo avec frontale
Jour 4	En demi-groupe : <ul style="list-style-type: none"> <li>• La propulsion et le passage des vitesses</li> <li>• Comment s'orienter</li> </ul>	En demi-groupe : <ul style="list-style-type: none"> <li>• La propulsion et le passage des vitesses</li> <li>• Comment s'orienter</li> </ul>	<b>BOUM !*</b>
Jour 5	Parcours nature à vélo	Bilan du séjour Remise du permis et départ	

\*Proposition d'animation sur place en autonomie

# Fiche pédagogique

THEMES	OBJECTIFS	MOYENS	EVALUATION	INTERVENANT
<b>Matériel de protection</b>  <b>Vérification des acquis</b>	Connaître les points de sécurité Choisir son vélo  Evaluer le niveau des enfants Sensibiliser les enfants aux risques encourus sur la route	VTT de tailles adaptées, casques Atelier mécanique : la pression des pneumatiques et leur état  Exercices techniques à vélo en mettant en difficulté les enfants tout en les sensibilisant au port d'un équipement adapté	Réglages et vérification de son matériel : jugulaire de casque, hauteur selle, guidon, freins, pneus  Parcours de maniabilité	1 Brevet d'Etat par demi-classe
<b>Equilibre</b>  <b>Freinage</b>	S'équilibrer sur le vélo Mobiliser son corps sur le vélo Eviter un obstacle  S'arrêter et maîtriser sa vitesse Identifier le matériel de freinage et analyser les conséquences d'un freinage avant, arrière, les deux simultanément	Exercices techniques permettant à l'enfant d'éviter ou de gravir des obstacles Atelier mécanique : les roulements  Exercices techniques autour du freinage maîtrisé ou d'urgence Atelier mécanique : le système de freinage	Réussite du slalom  Choix du type de freinage selon situation	1 Brevet d'Etat par demi-classe
<b>Secourisme</b>  <b>Prévenir</b> <b>Alerté</b> <b>Secourir</b>	Etre capable de protéger une victime d'alerter les secours et de donner les premiers soins	Trousse de secours DSA mannequin	Réalisation de compression thoracique désinfection de plaie et pose de pansements	Pompier
<b>Etre vu</b>  <b>Respect du code de la route</b>	Détacher le regard le plus loin possible Rouler droit Annoncer les changements de direction  Découvrir et comprendre la signalisation	Utilisation de la gestuelle Atelier mécanique : l'éclairage  Mise en situation sur un parcours aménagé de panneaux de la circulation	Réalisation du parcours avec ateliers de lâcher de main  Test QCM	1 Brevet d'Etat par demi-classe  1 animateur par demi-classe
<b>Propulsion</b>  <b>Orientation</b>	Choisir sa vitesse en fonction de sa capacité physique et des difficultés imposées par la nature du terrain  Etre capable de se situer et de se déplacer à l'aide d'une carte	Exercices techniques spécifiques avec signal sonore Atelier mécanique : le système de transmission  Utilisation d'une carte spécifique au 1/5000 Parcours guidé du groupe sous conduite de l'éducateur	Réalisation du parcours avec relief varié  Comptage des points récoltés et temps mis pour réaliser le parcours	1 Brevet d'Etat par demi-classe  1 Brevet d'Etat par demi-classe
<b>Parcours nature</b>	Se déplacer et se repérer dans l'espace avec une carte simplifiée en suivant un cheminement imposé	Relais par équipe en milieu naturel non aménagé	Chronométrage du parcours	1 Brevet d'Etat par demi-classe